ŞCOALA
PROFESIONALĂ NR.7
DIN CHIȘINĂU

I.P. Şcoala Profesională nr.7 din Chişinău
MD - 2044, or.Chișinău, str. Maria Drăgan, 5
tel: + 373 22 47-38-36: tel.: fax. + 373 22 47-38-78
www.sp7.md; e-mail: sp7chisinau@gmail.com

"VIZAT"
La ședința Comisiei CEIAC
Proces verbal nr. 1 din 08.09.2026

GRADUL DE REALIZARE A PLANULUI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII PENTRU ANUL DE STUDII 2025-2026

Elaborat:
Șefa secției Asigurarea Calității
Pârcălabu Svetlana

Chișinău 2026

I. DOMENIUL FUNCȚIONAL: MANAGMENT INSTITUȚIONAL

Obiective specifice	Activități	Termen	Gradul de realizare
Dezvoltarea sistemului de management al calității în instituție	Elaborarea unor proceduri interne operaționale de asigurare a calității, revizuirea și aprobarea celor existente	septembrie-iunie	Au fost revizuite procedurile operaționale: • Procedura operaţională internă de observare a predării şi învăţării, proces verbal CEIAC nr.5 din 16.01.26, proces verbal CP nr.2 din 26.01.26; • Procedura operațională privind monitorizarea frecvenței și reducerea absenteismului elevilor școlii profesionale nr.7 din chișinău, proces verbal CEIAC nr.6 din 13.03.2025, proces verbal CP nr.2 din 18.03.2025; • Procedura operaţională internă privind organizarea și desfășurarea tezelor semestriale și a evaluărilor sumative/modulare la disciplinele de cultură generală și specialitate, proces verbal CEIAC nr.1 din 08.09.25, proces verbal CP nr.1 din 11.09.25; • Procedura operațională internă privind organizarea și desfășurarea evaluarii inițiale a elevilor școlii profesionale nr.7 la disciplinele de cultură generală, proces verbal CEIAC nr.1 din 08.09.25, proces verbal CP nr.1 din 11.09.25; • Procedura operaţională internă privind activitatea comisiilor metodice, proces verbal CEIAC nr.5 din 16.01.26, proces verbal CP nr.2 din 26.01.26

II. DOMENIUL FUNCȚIONAL: PROCESUL EDUCAȚIONAL

Obiective specifice	Activități	Termen	Gradul de realizare
Îmbunătățirea completării documentației școlare	Completarea în termen a registrului electronic, bazelor de date (rapoarte), baza de date SIME	semestrial	Registrele școlare electronice completate conform regulamentului. Rapoartele de activitate ale cadrelor didactice au fost structurate în portofoliul digital al cadrelor didactice. Portofoliul didactic digital al acdrelor didactice a fost implimentat în anul curent de studii.
Asigurarea aplicării metodelor activ-participative de către 80% din cadrele	Monitorizarea și evaluarea implimentării metodelor de predare-învățare centrate pe elev prin asistențe la ore, completarea fișelor de asistență.	conform graficului	Fișe de monitorizare a orelor publice de către membrii CEIAC, membrii de administrație. Constatări: circa 80% din cadrele didactice utilizează corect strategiile didactice de predare-învățare-evaluare centrate pe elev. Pe parcursul anului au fost monitorizate **31 ore publice**. Ore publice dirigenție-**12** Ore publice cultură generală- **10** Ore publice disciplini tehnice - **9**

didactice, la toate programele de formare profesionale

Fișe de asistență / ore publice/ lecții practice.

Denumirea programului de formare profesională	Cadre didactice	Nr. orelor publice	Calificativ		TIC
			F.B	B	
Electrician electronist /electriacianăelectronistă auto-Mecanic/mecanică auto	Caraman S. Paladi R. Pârcălabu S.(3) Țurcanu S. Roșca L.	7	7		7
Electrician/electriciană în construcții-Electrician montator/electriciană montatoare rețele de iluminat	Pârcălabu S. Tutunaru N. Șotropa R. Graur V. Grițco A. Mardari V. Bargan A.	7	7		7
Electrician/electriciană în construcții/Instalator/ instalatoare pentru sisteme fotovoltaice solare	Vasilache S.	1	1		-
Electrogazosudor montator	Arteni V.	1	1		1
Instruire practică	Ghenea V. (Ef-12) Alaiba I. (Em-13) Bargan A. (Em-14	3	3		-

<table>
<tr>
<td>Asigurarea calității procesului didactic prin utilizarea TIC, crearea cursurilor pe platforma Classroom, completarea registrului electronic.</td>
<td>Utilizarea instrumentelor TIC în procesul didactic și analiza eficienței lor</td>
<td>septembrie-iunie</td>
<td>Au fost aplicate chestionare, elevilor, cadrelor didactice privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare –învățare-evaluare.
Cât de frecvent sunt utilizate tehnologiile digitale în cadrul orelor
a. Elevii anului I
<table>
<tr><th>Indicatori</th><th>Cultură generală</th><th>Instruire teoretică modulară</th><th>Instruire practică</th></tr>
<tr><td>Foarte des</td><td>12,2%</td><td>18,3%</td><td>22%</td></tr>
<tr><td>Des</td><td>72%</td><td>70,7%</td><td>58,8%</td></tr>
<tr><td>Rar</td><td>20,7%</td><td>12,2%</td><td>19,5%</td></tr>
</table>
b. Cadre didactice: Totdeauna-42,3%, Deseori-50%, Rareori-7,7%
c. Gradul de digitalizare al cadrelor didactice: 100% - 7,4%; 90%-40,7%; 80% -37%; 70% -11,1%;
d. Absolvenți
Sunteți satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de instituție?
<table>
<tr><td></td><td>2024-2025</td><td></td><td>2025-2026</td></tr>
<tr><td>Da</td><td>82%</td><td>Da</td><td>82%</td></tr>
<tr><td>Nu</td><td>5,6%</td><td>Nu</td><td>7%</td></tr>
<tr><td>Nu știu</td><td>12,4%</td><td>Nu știu</td><td>11%</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Creșterea numerică și calitativă a contractelor de colaborare cu agenții economici (chestionare cadre didactice)</td>
<td>septembrie-iunie</td>
<td>La nivel de instituție sunt semnate contracte de colaborare cu următorii agenți economici:
<table>
<tr><th>Nr. d/o</th><th>Unități economice-baze de practică</th><th>Anul încheierii convenției</th><th>Termenul parteneriatului</th></tr>
<tr><td colspan="3"><u>Electrogozosudor montator</u></td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>SRL ,,SPAMOL”</td><td>2024</td><td>5 ani</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>SRL ,,SA METAL-CORP GRP”</td><td>2024</td><td>5 ani</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>SRL ,,INOX-STEEL</td><td>2024</td><td>5ani</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>SRL ,,AGA TECH”</td><td>2024</td><td>5 ani</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>SRL ,,MAGIA PIETREI”</td><td>2024</td><td>5 ani</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Asigurarea calității procesului instructiv-educativ în cadrul stagiilor de practică (instruire/practica în producție)				6.	SRL „BOSSART CONSTRUCT”	2024	5 ani
				7.	SRL „Proalfa-Service”	2023	5 ani
				8.	SRL „INAMSTRO”	2023	5 ani
				Total: 8 unități economice			
				Tâmplar/tâmplărită – Dulgher/dulgherită			
				1.	SRL „SPAMOL”	2024	5 ani
				2	SRL „VIOMOBCOM”	2024	5 ani
				3.	SRL „INAMSTRO”	2023	5 ani
				4.	SRL „BOSSART CONSTRUCT”	2024	5 ani
				Total: 4 unități economice			
				Electrician/electriciană în construcții-Electrician montator/electricianămontatoare rețele de iluminat			
				1.	SRL „SPAMOL”	2024	5 ani
				2.	SRL „MAGIA PIETREI”	2024	5 ani
				3.	SRL „Proalfa-Service”	2023	5 ani
				4.	SRL „INTER GP GRUP”	2023	5 ani
				5.	SRL „INAMSTRO”	2023	5 ani
				6.	SRL „BOSSART CONSTRUCT”	2024	5 ani
				Total: 6 unități economice			
				Tencuitor/tencuitoare - Plăcător cu plăci			
				1.	SRL „SPAMOL”	2024	5 ani
				2.	SRL „INAMSTRO”	2023	5 ani
Asigurarea calității procesului instructiv-				3.	SRL „BOSSART CONSTRUCT”	2024	5 ani
				Total: 3 unități economice			

<table>
<tr><td>educativ în cadrul stagiilor de practică (instruire/practica în producție)</td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="4"><u>Electrician-electronist/electriciană-electronistă auto – Mecanic/mecanică auto</u></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>SRL ,,BUGA PRIM”</td><td>2024</td><td>5 ani</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>SRL ,,MVS-AUTO</td><td>2024</td><td>5 ani</td></tr>
<tr><td colspan="3">Total: 2 unități economice</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Lăcătuș instalator tehnică sanitară</u></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>SRL ,,CAPORAAL”</td><td>2024</td><td>5 ani</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>SRL ,,SANTEH-TRANS</td><td>2024</td><td>5 ani</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>SRL ,,TERMOPLUS GRUP</td><td>2024</td><td>5 ani</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>SRL ,,INAMSTRO”</td><td>2023</td><td>5 ani</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>SRL ,,BOSSART CONSTRUCT”</td><td>2024</td><td>5 ani</td></tr>
<tr><td colspan="3">Total: 5 unități economice</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>Dotarea atelierelor cu utilaje și echipamente, materiale consumabile conform programului de formare profesională/formare continuă</td><td>pe parcursul anului</td><td>Atelierele au fost dotate cu utilaje și echipamente performante, consumabili necesari procesului de instruire practică.
A fost dotat atelierul la programul de formare profesională: Eleectrician electronist auto-Mecanic auto, de către prouectul BBW</td></tr>
<tr><td>Monitorizarea progresului școlar</td><td>Conceperea instrumentelor de evaluare curentă/ sumativă.
Realizarea rapoartelor statistice privind progresul școlar</td><td>decembrie
iunie</td><td>Sunt realizate rapoarte în format hârtie și electronic:
• Progresul școlar al elevilor
• Teze semestriale
• Evaluări modulare/sumative
• Formare profesională (cursuri)
• Ore publice</td></tr>
<tr><td>Monitorizarea promovabilității elevilor în raport cu rezultatele admiterii pe parcursul anilor de studii</td><td>Implimentarea planului de acțiuni privind combaterea / prevenirea abandonului școlar și al absenteismului.
(chestionare cadre didactice)</td><td>iunie</td><td>Scăderea cu 10% a gradului de abandon și absenteism față de nivelul anului școlar precedent, Rapoarte diriginți.
Gradul de abandon
2020-2021=21% 2023-2024=12,9%
2021-2022=12,6% 2024-2025=15,8%
2022-2023=15,2% 2025-2026= 25%</td></tr>
</table>

III. DOMENIUL FUNCȚIONAL: RESURSE UMANE

<table>
<tr><th>Obiective specifice</th><th>Activități</th><th>Termen</th><th>Gradul de realizare</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Eficientizarea activității personalului prin aplicarea procedurilor de evaluare a calității educației</td><td>Analiza calificării personalului didactic/științific al instituției pe programe de formare profesională/continuă. Creșterea calificării cadrelor didactice</td><td>iunie</td><td>
<table>
<tr><th>Anul</th><th>Nr.cadre didactice</th><th>Studii superioare</th><th>%</th></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>38</td><td>26</td><td>68,4</td></tr>
<tr><td>2021-2022</td><td>37</td><td>29</td><td>70,7</td></tr>
<tr><td>2022-2023</td><td>43</td><td>35</td><td>76,7</td></tr>
<tr><td>2023-2024</td><td>31</td><td>24</td><td>77,4</td></tr>
<tr><td>2024-2025</td><td>36</td><td>30</td><td>80</td></tr>
<tr><td>2025-2026</td><td>39</td><td>33</td><td>85</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Îmbunătățirea abilităților de predare a cadrelor didactice . Implicarea cadrelor didactice în activități de formare continuă privind aplicarea metodelor activ-participative</td><td>pe parcursul anului</td><td>Din 39 cadre didactice au participat la cursuri de formare continuă 10 persoane, ceia ce constituie 26%.</td></tr>
<tr><td>Organizarea activităților de diseminare a bunelor practici</td><td>septembrie-iunie</td><td>• 14.05.2026, Ziua Porților deschise, str. Maria Dragan 5.
• 19.05.2026, Ziua Porților deschise, str.Sarmisegetusa</td></tr>
<tr><td>Formarea și dezvoltarea profesională</td><td>Utilizarea fondului de carte al bibliotecii și asigurarea accesului la publicațiile de specialitate. Procurarea manualelor pentru obiectele de cultură generală și specialitate
Completarea bibliotecii on-line (chestionare elevi, cadre didactice)</td><td>iunie</td><td>Pe parcursul anului de studii 2025-2026, Fondul bibliotecii instituției s-a completat cu achiziții și donații:
EDIȚII NOI LA DISCIPLINELE DE SPECIALITATE:
Gîrla I. MECANIC / MECANICĂ AUTO. Modulul 1, 2, 3, 4, 5, 6 – 108 ex.
Proțîc S. ELECTROGAZOSUDOR MONTATOR. Modulul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – 126 exemplare
Biblioteca dispune de 6 computere conectate la Internet, o unitate multifuncțională (imprimantă, xerox, scaner).
Pe Pagina WEB a ȘP nr. 7, compartimentul biblioteca on line este urmărită de 1700 persoane, dintre care 1300 elevi
Biblioteca dispune de fișe pentru cititori: cadre didactice/auxiliare-33, elevi-60</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Determinarea gradului de satisfacție al personalului, elevilor, părinților și partenerilor educaționali</td><td>Aplicarea, interpretarea și analiza chestionarelor. Elaborarea raportului de analiză a chestionarelor și identificarea măsurilor de remediere</td><td>decembrie iunie</td><td>Au fost aplicate chestionare: elevilor, cadrelor didactice, agenților economici pentru a determina gradul de satisfacție al partenerilor educaționali față de procesul instructiv-educativ din instituție.
Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor educaționali (elevi, cadre didactice, părinți). Raport CEIAC. Proces verbal CEIAC nr.7 din 04.05.2026
Rezultatele chestionarelor au fost prezentate în cadrul CP, proces verbal nr. 6 din 29.06.2026</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Determinarea gradului de asigurare a elevilor cu diverse servicii</td><td>Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, de asistență medicală și cantină. Modernizarea cantinei. Asigurarea unui spațiu pentru relaxare
(chestionare elevi, părinți)</td><td>semestrial</td><td>Condițiile igienico-sanitare, medicale, îmbunătățite. S-a modernizat cantina (reparație generală). S-a creat un spațiu pentru relaxare al cadrelor didactice.
<u>Carențe:</u> Este de dorit un meniu mai divers la cantină, crearea unui bufet. (chestionare elevi)</td></tr>
<tr><td>Diversificarea secțiilor sportive: fotbal, baschet, șah, dans, lupte libere, robotică. (chestionare elevi, părinți). Amenajarea terenului sportiv</td><td>pe parcursul anului</td><td><u>Carențe:</u> Întroducerea noilor secții sportive, respectarea graficului secțiilor sportive. Terenul sportiv amenajat (pista).</td></tr>
<tr><td>Monitorizarea angajării absolvenților în câmpul muncii</td><td>Analiza gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii. Completarea registrului de evidență (baze de date) a angajării absolvenților în câmpul muncii la nivel de instituție /programe de formare profesionale</td><td>august-septembrie</td><td>Registrul de evidență (baze de date) a angajării absolvenților în câmpul muncii la nivel de instituție /programe de formare profesionale este completat sistematic cu date actualizate.
<table>
<tr><th>Nr./elevi absolvenți</th><th>Angajați conform calificării</th><th>Angajați în alt domeniu</th><th>Forțele armate</th><th>Prelungesc studiile</th><th>Peste hotare</th><th>Ne angajați</th></tr>
<tr><td>135</td><td>53</td><td>23</td><td>21</td><td>13</td><td>20</td><td>5</td></tr>
</table>
Peste 40% din absolvenții instituției angajați în câmpul muncii conform calificării profesionale.</td></tr>
</table>

IV. DOMENIUL FUNCȚIONAL: INFRASTRUCTURA / PARTENERIATE

Obiective specifice	Activități	Termen	Indicatori de realizare
Îmbunătățirea situației tehnico-materiale a instituției	Dotarea cabinetelor cu proiectoare, calculatoare, table moderne etc. (chestionare elevi, cadre didactice)	mai	S-au îmbunătățit dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale. S-a asigurat dotarea sălilor de studii cu internet prin fir.
Îmbunătățirea comunicării cu partenerii externi	Publicarea pe pagina WEB a instituției a actelor interne pentru asigurarea accesului liber la informația publică	semestrial	Reactualizarea informației Diseminarea informației de interes public
Dezvoltarea parteneriatelor dintre instituție și alte structuri educaționale	Dezvoltarea și creșterea numărului de parteneriate la nivel local, național și internațional	pe parcursul anului	Acorduri de parteneriat semnate în anul de studii 2025-2026 • CEEV - 01.09.2025; • ICS SPAMOL SRL - 01.09.2025; • AED Consept VII -31.12.2025 • PRO ALFA SERVICE COM. -01.09.25 • IP Școala Profesională nr.4 din Chișinău - 28.08.2025