



I.P. Școala Profesională nr. 7 din Chișinău

“VIZAT”

La ședința Comisiei CEIAC
Proces verbal nr. 1 din 08.09.2025

GRADUL DE REALIZARE A PLANULUI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII PENTRU ANUL DE STUDII 2024-2025

Elaborat:

Șefa secției Asigurarea Calității


Pârcălabu Svetlana

Chișinău 2025

I. DOMENIUL FUNCȚIONAL: MANAGMENT INSTITUȚIONAL

Obiective specifice	Activități	Termen	Gradul de realizare
Dezvoltarea sistemului de management al calității în instituție	Elaborarea unor proceduri interne operaționale de asigurare a calității, revizuirea și aprobarea celor existente	septembrie-iunie	Procedura operațională privind elaborarea și completarea portofoliului didactic digital, proces verbal CEIAC nr.2 din 22.10.2024, proces verbal CP nr.4 din 29.11.2024

II. DOMENIUL FUNCȚIONAL: PROCESUL EDUCAȚIONAL

Obiective specifice	Activități	Termen	Gradul de realizare				
Îmbunătățirea completării documentației școlare	Completarea în termen a registrului electronic, bazelor de date (rapoarte), baza de date SIME	semestrial	Registrele școlare electronice completate conform regulamentului. Rapoartele de activitate ale cadrelor didactice au fost structurate în portofoliul digital al cadrelor didactice. Portofoliul didactic digital al acdrelor didactice a fost implimentat în anul curent de studii.				
Asigurarea aplicării metodelor activ-participative de către 80% din cadrele didactice, la toate programele de formare profesionale	Monitorizarea și evaluarea implimentării metodelor de predare-învățare centrate pe elev prin asistențe la ore, completarea fișelor de asistență.	conform graficului	Fișe de monitorizare a orelor publice de către membrii CEIAC, membrii de administrație. Constatări: circa 80% din cadrele didactice utilizează corect strategiile didactice de predare-învățare-evaluare centrate pe elev. Pe parcursul anului au fost monitorizate 41 ore publice. Ore publice dirigenție- 21 Ore publice cultură generală- 11 Ore publice disciplini tehnice-9 Fișe de asistență / ore publice/ lecții practice.				
			Denumirea programului de formare profesională	Cadre didactice	Nr. orelor publice	Calificativ	
						F.B	B
			Electrician auto-Mecanic auto	Tutunaru N. Vasilache S. Șotropa R. Roșca L. Bargan A.	5	5	

			<table><tr><td>Electrician în construcții- Electrician montator rețele de iluminat</td><td>Paladi R, Caraman S, Pârcălabu S.Ghenea M. Ghenea V. Ghenea V. Ghenea V. Ghenea V.</td><td>8</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>Tâmplar în construcții - Dulgher</td><td>Caraman S. Pârcălabu S.</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Electrogazosudor montator</td><td>Tutunaru N. Arteni V.</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Tencuitor-Placator cu plăci</td><td>Șotropa R. Grițco A. Grițco A.</td><td>3</td><td>3</td><td></td></tr></table>	Electrician în construcții- Electrician montator rețele de iluminat	Paladi R, Caraman S, Pârcălabu S.Ghenea M. Ghenea V. Ghenea V. Ghenea V. Ghenea V.	8	8		Tâmplar în construcții - Dulgher	Caraman S. Pârcălabu S.	2	2		Electrogazosudor montator	Tutunaru N. Arteni V.	2	2		Tencuitor-Placator cu plăci	Șotropa R. Grițco A. Grițco A.	3	3				
Electrician în construcții- Electrician montator rețele de iluminat	Paladi R, Caraman S, Pârcălabu S.Ghenea M. Ghenea V. Ghenea V. Ghenea V. Ghenea V.	8	8																							
Tâmplar în construcții - Dulgher	Caraman S. Pârcălabu S.	2	2																							
Electrogazosudor montator	Tutunaru N. Arteni V.	2	2																							
Tencuitor-Placator cu plăci	Șotropa R. Grițco A. Grițco A.	3	3																							
Asigurarea calității procesului didactic prin utilizarea TIC, crearea cursurilor pe platforma Classroom, completarea registrului electronic.	Utilizarea instrumentelor TIC în procesul didactic și analiza eficienței lor	septembrie- iunie	Au fost aplicate chestionare, elevilor, cadrelor didactice privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare –învățare-evaluare. Cât de frecvent sunt utilizate tehnologiile digitale în cadrul orelor a. Elevii anului I <table><tr><th>Indicatori</th><th>Cultură generală</th><th>Instruire teoretică modulară</th><th>Instruire practică</th></tr><tr><td>Foarte des</td><td>10%</td><td>21%</td><td>21%</td></tr><tr><td>Des</td><td>49%</td><td>38%</td><td>38%</td></tr><tr><td>Total</td><td>59%</td><td>59%</td><td>59%</td></tr></table> b. Cadre didactice: Totdeauna-53%, Deseori-41%, Rareori-6% c. Gradul de digitalizare al cadrelor didactice: 100% - 12%; 90%- 41%; 80% -29%; 70% -12%; 60% - 6%; d. Absolvenți Sunteți satisfăcut de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de instituție? <table><tr><td>Da</td><td>82%</td></tr><tr><td>Nu</td><td>5,6%</td></tr><tr><td>Nu știu</td><td>12,4%</td></tr></table>		Indicatori	Cultură generală	Instruire teoretică modulară	Instruire practică	Foarte des	10%	21%	21%	Des	49%	38%	38%	Total	59%	59%	59%	Da	82%	Nu	5,6%	Nu știu	12,4%
Indicatori	Cultură generală	Instruire teoretică modulară	Instruire practică																							
Foarte des	10%	21%	21%																							
Des	49%	38%	38%																							
Total	59%	59%	59%																							
Da	82%																									
Nu	5,6%																									
Nu știu	12,4%																									

Asigurarea calității
procesului instructiv-
educativ în cadrul
stagiilor de practică
(instruire/practica în
producție)

Creșterea numerică și calitativă
a contractelor de colaborare cu
agenții economici
(chestionare cadre didactice)

septembrie-
iunie

La nivel de instituție sunt semnate contracte de colaborare cu următorii agenți economici:

Nr. d/o	Unități economice-baze de practică	Anul încheierii convenției	Termenul parteneriatului
<u>Electrogozosudor montator</u>			
1.	SRL „SPAMOL”	2024	5 ani
2.	SRL „SA METAL-CORP GRP”	2024	5 ani
3.	SRL „INOX-STEEL	2024	5ani
4.	SRL „AGA TECH”	2024	5 ani
5.	SRL „MAGIA PIETREI”	2024	5 ani
6.	SRL „BOSSART CONSTRUCT”	2024	5 ani
7.	SRL „Proalfa-Service”	2023	5 ani
8.	SRL „INAMSTRO”	2023	5 ani
Total: 8 unități economice			
<u>Tâmplar/tâmplărită – Dulgher/dulgherită</u>			
1.	SRL „SPAMOL”	2024	5 ani
2	SRL „VIOMOBCOM”	2024	5 ani
3.	SRL „INAMSTRO”	2023	5 ani
4.	SRL „BOSSART CONSTRUCT”	2024	5 ani
Total: 4 unități economice			
<u>Electrician/electriciană în construcții-Electrician montator/electriciană montatoare rețele de iluminat</u>			
1.	SRL „SPAMOL”	2024	5 ani
2.	SRL „MAGIA PIETREI”	2024	5 ani
3.	SRL „Proalfa-Service”	2023	5 ani
4.	SRL „INTER GP GRUP”	2023	5 ani
5.	SRL „INAMSTRO”	2023	5 ani

Asigurarea calității procesului instructiv-educativ în cadrul stagiilor de practică (instruire/practica în producție)				6.	SRL „BOSSART CONSTRUCT”	2024	5 ani			
				Total: 6 unități economice						
				<u>Tencuitor/tencuitoare - Plăcător cu plăci</u>						
				1.	SRL „SPAMOL”	2024	5 ani			
				2.	SRL „INAMSTRO”	2023	5 ani			
				3.	SRL „BOSSART CONSTRUCT”	2024	5 ani			
				Total: 3 unități economice						
				<u>Electrician-electronist/electriciană-electronistă auto – Mecanic/mecanică auto</u>						
				1.	SRL „BUGA PRIM”	2024	5 ani			
				2.	SRL „MVS-AUTO	2024	5 ani			
				Total: 2 unități economice						
				<u>Lăcătuș instalator tehnică sanitară</u>						
				1.	SRL „CAPORAAL”	2024	5 ani			
				2.	SRL „SANTEH-TRANS	2024	5 ani			
				3.	SRL „TERMOPLUS GRUP	2024	5 ani			
				4.	SRL „INAMSTRO”	2023	5 ani			
				5.	SRL „BOSSART CONSTRUCT”	2024	5 ani			
				Total: 5 unități economice						
					Dotarea atelierelor cu utilaje și echipamente, materiale consumabile conform programului de formare profesională/formare continuă	pe parcursul anului	Atelierele au fost dotate cu utilaje și echipamente performante, consumabili necesari procesului de instruire practică.			
				Monitorizarea progresului școlar	Conceperea instrumentelor de evaluare curentă/ sumativă.	decembrie iunie	Sunt realizate rapoarte în format hârtie și electronic: • Progresul școlar al elevilor • Teze semestriale			

	Realizarea rapoartelor statistice privind progresul școlar		• Evaluări modulare/sumative • Formare profesională (cursuri) • Ore publice
Monitorizarea promovabilității elevilor în raport cu rezultatele admerii pe parcursul anilor de studii	Implimentarea planului de acțiuni privind combaterea / prevenirea abandonului școlar și al absenteismului. (chestionare cadre didactice)	iunie	Scăderea cu 10% a gradului de abandon și absenteism față de nivelul anului școlar precedent, Rapoarte diriginți. Gradul de abandon 2020-2021=21% 2023-2024=12,9% 2021-2022=12,6% 2024-2025=15,8% 2022-2023=15,2%

III. DOMENIUL FUNCȚIONAL: RESURSE UMANE

Obiective specifice	Activități	Termen	Gradul de realizare			
Eficientizarea activității personalului prin aplicarea procedurilor de evaluare a calității educației	Analiza calificării personalului didactic/științific al instituției pe programe de formare profesională/continuă. Creșterea calificării cadrelor didactice	iunie				
			Anul	Nr.cadre didactice	Studii superioare	%
			2020-2021	38	26	68,4
			2021-2022	37	29	70,7
			2022-2023	43	35	76,7
			2023-2024	31	24	77,4
			2024-2025	36	30	80
	Îmbunătățirea abilităților de predare a cadrelor didactice . Implicarea cadrelor didactice în activități de formare continuă privind aplicarea metodelor activ-participative	pe parcursul anului	Din 36 cadre didactice au participat la cursuri de formare continuă 10 persoane, ceia ce constituie 28% .			
	Organizarea activităților de diseminare a bunelor practici	septembrie-iunie	• 15.05.2025, Ziua Porților deschise, str. Maria Dragan 5. • 20.05.2025, Ziua Porților deschise, str.Sarmisegetusa			

Formarea și dezvoltarea profesională	Utilizarea fondului de carte al bibliotecii și asigurarea accesului la publicațiile de specialitate. Procurarea manualelor pentru obiectele de cultură generală și specialitate Completarea bibliotecii on-line (chestionare elevi, cadre didactice)	iunie	Pe parcursul anului de studii 2024-2025 Fondul bibliotecii instituției s-a completat cu achiziții și donații: - Literatură artistică – 4 exemplare, 1 titlu; - Literatură cultură generală – 56 exemplare, 3 titluri; - Literatură științifică – 2 exemplare, 2 titluri. - Materiale didactice - 1 exemplar, 1 titlu; Biblioteca dispune de 6 computere conectate la Internet, o unitate multifuncțională (imprimantă, xerox, scanner). Pe Pagina WEB a ȘP nr. 7, compartimentul biblioteca on line este urmărită de 1700 persoane, dintre care 1300 elevi Biblioteca dispune de fișe pentru cititori: cadre didactice-36, elevi-73
Determinarea gradului de satisfacție al personalului, elevilor, părinților și partenerilor educaționali	Aplicarea, interpretarea și analiza chestionarelor. Elaborarea raportului de analiză a chestionarelor și identificarea măsurilor de remediere	decembrie iunie	Au fost aplicate chestionare: elevilor, cadrelor didactice, agenților economici pentru a determina gradul de satisfacție al partenerilor educaționali față de procesul instructiv-educativ din instituție. - Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor educaționali (elevi, cadre didactice, părinți). Raport CEIAC. Proces verbal CEIAC nr.4 din 27.12.2024 - Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor educaționali(agenți economici, unități economice) Raport CEIAC, proces verbal nr. 9 din 25.06.2025, proces verbal CP nr. 5 din 26.06.2025
Determinarea gradului de asigurare a elevilor cu diverse servicii	Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, de asistență medicală și cantină. Modernizarea cantinei. Asigurarea unui spațiu pentru relaxare (chestionare elevi, părinți)	semestrial	Condițiile igienico-sanitare, medicale, îmbunătățite. S-a modernizat cantina(reparație generală). S-a creat un spațiu pentru relaxare al cadrelor didactice. Carențe: Este de dorit un meniu mai divers la cantină, crearea unui bufet. (chestionare elevi)
	Diversificarea secțiilor sportive: fotbal, baschet, șah, dans, lupte libere, robotică. (chestionare elevi, părinți). Amenajarea terenului sportiv	pe parcursul anului	Carențe: Introducerea noilor secții sportive, respectarea graficului secțiilor sportive. Terenul sportiv amenajat (pista).
	Analiza gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii. Completarea registrului de	august-septembrie	Registrul de evidență (baze de date) a angajării absolvenților în câmpul muncii la nivel de instituție /programe de formare profesionale este completat sistematic cu date actualizate.

Monitorizarea angajării absolvenților în câmpul muncii	evidență (baze de date) a angajării absolvenților în câmpul muncii la nivel de instituție /programe de formare profesionale								
			Nr./elevi absolvenți	Angajați conform calificării	Angajați în alt domeniu	Forțele armate	Prelung esc studiile	Peste hotare	Ne angajați
			119	81	3	15	7	12	1
			Peste 70% din absolvenții instituției angajați în câmpul muncii conform calificării profesionale.						

IV. DOMENIUL FUNCȚIONAL: INFRASTRUCTURA / PARTENERIATE

Obiective specifice	Activități	Termen	Indicatori de realizare
Îmbunătățirea situației tehnico-materiale a instituției	Dotarea cabinetelor cu proiectoare, calculatoare, table moderne etc. (chestionare elevi, cadre didactice)	mai	S-au îmbunătățit dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale. S-a asigurat dotarea sălilor de studii cu internet prin fir.
Îmbunătățirea comunicării cu partenerii externi	Publicarea pe pagina WEB a instituției a actelor interne pentru asigurarea accesului liber la informația publică	semestrial	Reactualizarea informației Diseminarea informației de interes public
Dezvoltarea parteneriatelor dintre instituție și alte structuri educaționale	Dezvoltarea și creșterea numărului de parteneriate la nivel local, național și internațional	pe parcursul anului	Acorduri de parteneriat semnate în anul de studii 2024-2025 • CEEV - 30.08.2024; • AED - 12.08.2024; • INAMSTRO - 02.09.2024; • SPAMOL - 02.09.2024; • ANDRA ELECTROSERVICE - 02.09.2024; • BIBLIOTECA MUNICIPALĂ B.P.HAJDEU - 04.09.2024