



I.P Școala Profesională nr.7 din Chișinău

VIZAT
la ședința Comisiei CEIAC
Proces verbal nr. 1 din 07.09.2023
Șef secție CEIAC S.Pârcălabu

GRADUL DE REALIZARE A PLANULUI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE PENTRU ANUL DE STUDII 2022-2023

Chișinău 2023

I. DOMENIUL FUNCȚIONAL: MANAGMENT INSTITUȚIONAL

| Obiective specifice | Activități | Termen | Gradul de realizare |
|--|--|------------------|--|
| Dezvoltarea sistemului de management al calității în instituție | Elaborarea unor proceduri interne operaționale de asigurare a calității, revizuirea și aprobarea celor existente | septembrie-iunie | Elaborarea și aprobarea procedurii operaționale: PROCEDURA OPERAȚIONALĂ internă de contestare a rezultatelor evaluărilor de către elevi, proces verbal CEIAC nr.5 din 20.01.2023, aprobat CP, proces verbal nr.4 din 06.02.2023. |

II. DOMENIUL FUNCȚIONAL: PROCESUL EDUCAȚIONAL

| Obiective specifice | Activități | Termen | Gradul de realizare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|---|----------------------------------|-------------|---------------|--|------|----|--|---|--------|--|---|---|---------|---------|--------------------------------|----|---------|---------|-----------------------------|---|--------|--|---|---|---------|---------|---------------------------|---|---------|---------|-------------------------------------|---|---------|---------|
| Îmbunătățirea completării documentației școlare | Respectarea regulamentului de completare a registrelor școlare Realizarea ședințelor de lucru cu privire la completarea registrelor școlare/electronice Completarea bazei de date SIME | semestrial | Registrele școlare completate conform regulamentului. Fișe de monitorizare. În perioada 1-16 decembrie, de către membrul CEIAC au fost verificate registrele școlare. Lacunele depistate au fost: notarea ritmică, corectări, lipsa evidenței reușitei elevilor. Fișa de monitorizare este stocată în portofoliul CEIAC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asigurarea aplicării metodelor activ-participative de către 80% din cadrele didactice, la toate programele de formare profesională | Monitorizarea și evaluarea implementării metodelor de predare-învățare centrate pe elev prin asistențe la ore, completarea fișelor de asistență. | conform graficului | <p>Fișe de monitorizare a orelor publice de către membrii CEIAC, membrii de administrație. Constatări: circa 80% din cadrele didactice utilizează corect strategiile didactice de predare-învățare-evaluare centrate pe elev. Pe parcursul anului au fost monitorizate 45ore publice.</p> <p>Ore publice dirigenție- 9 Ore publice cultură generală- 22 Ore publice discipline tehnice-7 Ore publice instruire practică-7 Fișe de asistență / ore publice/ lecții practice.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ</th> <th rowspan="2">ORE PUBLICE</th> <th colspan="2">CALIFICATIV %</th> </tr> <tr> <th>F.B.</th> <th>B.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Electrician în construcții – Electrician montator rețele de iluminat</td> <td>4</td> <td>100(4)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze</td> <td>3</td> <td>66,7(2)</td> <td>33,3(1)</td> </tr> <tr> <td>Tâmplar în construcții-Dulgher</td> <td>11</td> <td>72,7(8)</td> <td>27,3(3)</td> </tr> <tr> <td>Tencuitor-Placator cu plăci</td> <td>6</td> <td>100(6)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Electrician electronist auto – Mecanic auto</td> <td>6</td> <td>66,7(4)</td> <td>33,3(2)</td> </tr> <tr> <td>Electrogazosudor-montator</td> <td>3</td> <td>33,3(1)</td> <td>66,7(2)</td> </tr> <tr> <td>Lăcătuș instalator tehnică sanitară</td> <td>3</td> <td>66,7(2)</td> <td>33,3(1)</td> </tr> </tbody> </table> | PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ | ORE PUBLICE | CALIFICATIV % | | F.B. | B. | Electrician în construcții – Electrician montator rețele de iluminat | 4 | 100(4) | | Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze | 3 | 66,7(2) | 33,3(1) | Tâmplar în construcții-Dulgher | 11 | 72,7(8) | 27,3(3) | Tencuitor-Placator cu plăci | 6 | 100(6) | | Electrician electronist auto – Mecanic auto | 6 | 66,7(4) | 33,3(2) | Electrogazosudor-montator | 3 | 33,3(1) | 66,7(2) | Lăcătuș instalator tehnică sanitară | 3 | 66,7(2) | 33,3(1) |
| PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ | ORE PUBLICE | CALIFICATIV % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | F.B. | B. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Electrician în construcții – Electrician montator rețele de iluminat | 4 | 100(4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze | 3 | 66,7(2) | 33,3(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tâmplar în construcții-Dulgher | 11 | 72,7(8) | 27,3(3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tencuitor-Placator cu plăci | 6 | 100(6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Electrician electronist auto – Mecanic auto | 6 | 66,7(4) | 33,3(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Electrogazosudor-montator | 3 | 33,3(1) | 66,7(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lăcătuș instalator tehnică sanitară | 3 | 66,7(2) | 33,3(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | Total | | 72,3% | 27,7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------|-------|-------|-----------------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|
| Asigurarea calității procesului didactic prin utilizarea TIC, crearea cursurilor pe platforma Classroom, completarea registrului electronic. | Utilizarea instrumentelor TIC în procesul didactic și analiza eficienței lor | septembrie -iunie | <p>Au fost aplicate chestionare, elevilor, cadrelor didactice privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare –învățare-evaluare.</p> <p>Cât de frecvent sunt utilizate tehnologiile digitale în cadrul orelor</p> <p>a. Elevii anului I</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatori</th> <th>Cultură generală</th> <th>Instruire teoretică modulară</th> <th>Instruire practică</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Foarte des</td> <td>15%</td> <td>22%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Des</td> <td>58%</td> <td>53%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>73%</td> <td>75%</td> <td>73%</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. Cadre didactice: Totdeauna-63,3%, Deseori-46,7% (Braistorming, Studiu de caz, Demonstrația, Joc de rol, Diagrama Wenn etc.)</p> <p>c. Elevii anului III</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatori</th> <th>Cultură generală</th> <th>Instruire teoretică modulară</th> <th>Instruire practică</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Foarte frecvent</td> <td>30,56%</td> <td>38,6%</td> <td>33,1%</td> </tr> <tr> <td>Frecvent</td> <td>48,15%</td> <td>48,65%</td> <td>38,08%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>78,71%</td> <td>87,25%</td> <td>71,18%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Indicatori | Cultură generală | Instruire teoretică modulară | Instruire practică | Foarte des | 15% | 22% | 28% | Des | 58% | 53% | 45% | Total | 73% | 75% | 73% | Indicatori | Cultură generală | Instruire teoretică modulară | Instruire practică | Foarte frecvent | 30,56% | 38,6% | 33,1% | Frecvent | 48,15% | 48,65% | 38,08% | Total | 78,71% | 87,25% | 71,18% |
| | | | Indicatori | Cultură generală | Instruire teoretică modulară | Instruire practică | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Foarte des | 15% | 22% | 28% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Des | 58% | 53% | 45% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 73% | 75% | 73% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicatori | Cultură generală | Instruire teoretică modulară | Instruire practică | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Foarte frecvent | 30,56% | 38,6% | 33,1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frecvent | 48,15% | 48,65% | 38,08% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 78,71% | 87,25% | 71,18% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asigurarea calității procesului instructiv-educativ în cadrul stagiilor de practică (instruire/practica în producție) | Creșterea numerică și calitativă a contractelor de colaborare cu agenții economici (chestionare cadre didactice) | septembrie -iunie | <p>La nivel de instituție sunt semnate contracte de colaborare cu următorii agenți economici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SRL Exfactor GRUP 2. SRL Autoservice Garant 3. SRL Autoplus TSV 4. Totalrent-Auto SRL 5. Ad Autorud SRL 6. SRL AutoAsist Grup 7. ARTA MOBILE COM SRL 8. Kirsan Com SRL 9. Bossart Construct SRL 10. Universal Instal SRL 11. SRL Stănilă Agro 12. ASOCIAȚIA INOVAȚII ÎN CONSTRUCȚII 13. NAVARH BTB SRL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|-----------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|--|
| | | | <p>14. Compania MSD-GRUP SRL</p> <p>S-a făcut analiza agenților economici pe programe de formare profesională:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tâmplar în construcții-Dulgher-15 agenți economici 2. Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze-37 agenți economici 3. Electrician în construcții-Electrician montator rețele de iluminat-25 agenți economici 4. Electrician electronist auto-Mecanic auto-12 agenți economici 5. Tencuitor-Placator cu plăci-13 agenți economici 6. Lăcătuș instalator tehnică sanitară-17 agenți economici | | | | | | |
| | Monitorizarea corectitudinii completării agendelor de formare profesională a elevilor | Perioada practicii de prod. | Agendele de formare profesională a elevilor sunt completate și verificate de către maistrul-instructor, șef secție didactică; | | | | | | |
| | Dotarea atelierelor cu utilaje și echipamente, materiale consumabile conform programului de formare profesională/formare continuă | pe parcursul anului | Atelierele au fost dotate cu utilaje și echipamente performante, consumabili necesari procesului de instruire practică. | | | | | | |
| Monitorizarea progresului școlar | Conceperea instrumentelor de evaluare curentă/ sumativă. Realizarea rapoartelor statistice privind progresul școlar | decembrie iunie | <p>Sunt realizate următoarele rapoarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport cu privire la progresul școlar al elevilor. Existența planurilor de lichidare a curențelor la nivel de cadru didactic și la nivel de comisie metodică. | | | | | | |
| Monitorizarea promovabilității elevilor în raport cu rezultatele admiterii pe parcursul anilor de studii | Implimentarea planului de acțiuni privind combaterea / prevenirea abandonului școlar și al absenteismului. (chestionare cadre didactice) | iunie | <p>Scăderea cu 10% a gradului de abandon și absenteism față de nivelul anului școlar precedent, Rapoarte diriginți.</p> <p>Gradul de abandon</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">2018-2019=15,8%</td> <td style="width: 50%;">2019-2020=9,8%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021=21%</td> <td>2021-2022=12,6%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023=15,2%</td> <td></td> </tr> </table> | 2018-2019=15,8% | 2019-2020=9,8% | 2020-2021=21% | 2021-2022=12,6% | 2022-2023=15,2% | |
| 2018-2019=15,8% | 2019-2020=9,8% | | | | | | | | |
| 2020-2021=21% | 2021-2022=12,6% | | | | | | | | |
| 2022-2023=15,2% | | | | | | | | | |

III. DOMENIUL FUNCȚIONAL: RESURSE UMANE

| Obiective specifice | Activități | Termen | Gradul de realizare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|------|--|--|------|--------------------|-------------------|---|-----------|----|----|------|-----------|----|----|------|-----------|----|----|------|
| Eficientizarea activității personalului prin aplicarea procedurilor de evaluare a calității educației | Analiza calificării personalului didactic/științific al instituției pe programe de formare profesională/continuă. Creșterea calificării cadrelor didactice | iunie | <table border="1" data-bbox="1032 236 2011 427"> <thead> <tr> <th data-bbox="1032 236 1290 316">Anul</th> <th data-bbox="1290 236 1514 316">Nr.cadre didactice</th> <th data-bbox="1514 236 1854 316">Studii superioare</th> <th data-bbox="1854 236 2011 316">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1032 316 1290 352">2020-2021</td> <td data-bbox="1290 316 1514 352">38</td> <td data-bbox="1514 316 1854 352">26</td> <td data-bbox="1854 316 2011 352">68,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 352 1290 389">2021-2022</td> <td data-bbox="1290 352 1514 389">37</td> <td data-bbox="1514 352 1854 389">29</td> <td data-bbox="1854 352 2011 389">70,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 389 1290 427">2022-2023</td> <td data-bbox="1290 389 1514 427">43</td> <td data-bbox="1514 389 1854 427">35</td> <td data-bbox="1854 389 2011 427">76,7</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Anul | Nr.cadre didactice | Studii superioare | % | 2020-2021 | 38 | 26 | 68,4 | 2021-2022 | 37 | 29 | 70,7 | 2022-2023 | 43 | 35 | 76,7 |
| | Anul | Nr.cadre didactice | Studii superioare | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2020-2021 | 38 | 26 | 68,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 37 | 29 | 70,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 43 | 35 | 76,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Îmbunătățirea abilităților de predare a cadrelor didactice . Implicarea cadrelor didactice în activități de formare continuă privind aplicarea metodelor activ-participative | pe parcursul anului | c a d r e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organizarea activităților de diseminare a bunelor practici | septembrie -iunie | Ziua ușilor deschise 3 mai 2023, oaspeți: Liceul Ion Mincu, jud Vaslui, România; elevii liceului Mircea cel Bătrân din Chișinău. 23 mai 2023-Ziua porților deschise | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formarea și dezvoltarea profesională | Utilizarea fondului de carte al bibliotecii și asigurarea accesului la publicațiile de specialitate. Procurarea manualelor pentru obiectele de cultură generală și specialitate Completarea bibliotecii on-line (chestionare elevi, cadre didactice) | iunie | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Biblioteca dispune de 6 computere conectate la Internet, o unitate multifuncțională (imprimantă, xerox, scanner). ❖ Pe Pagina WEB a ȘP nr. 7, compartimentul biblioteca on line este urmărită de 471 persoane, dintre care 417 elevi. ❖ Pe parcursul anului de studii 2022-2023 Fondul bibliotecii instituției s-a completat cu donații: <ul style="list-style-type: none"> - Literatură artistică – 22 exemplare, 19 titluri; - Literatură cultură generală – 23 exemplare, 8 titluri; - Literatură de specialitate - 13 exemplare, 12 titluri; - Literatură științifică - 20 exemplare, 2 titluri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Determinarea gradului de satisfacție al personalului, elevilor, părinților și partenerilor educaționali | Aplicarea, interpretarea și analiza chestionarelor. Elaborarea raportului de analiză a chestionarelor și identificarea măsurilor de remediere | decembrie iunie | Au fost aplicate chestionare: elevilor, cadrelor didactice, agenților economici pentru a determina gradul de satisfacție al partenerilor educaționali față de procesul instructiv-educativ din instituție. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor educaționali (elevi, cadre didactice, părinți). Raport CEIAC. CP, Proces verbal nr.4 din 06.02.2023 • Analiza chestionarelor agenților economici pentru grupele absolvente. Proces verbal CEIAC nr.8 din 27.06.2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|---|------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|--------------|-------------|
| Determinarea gradului de asigurare a elevilor cu diverse servicii | Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, de asistență medicală și cantină. (chestionare elevi, părinți) | semestrial | Condițiile igienico-sanitare, medicale, îmbunătățite. Carente: Este de dorit un meniu mai divers la cantină, crearea unui bufet. (chestionare elevi) | | | | | | |
| | Diversificarea secțiilor sportive: fotbal, baschet, șah, dans, lupte libere, robotică. (chestionare elevi, părinți). Amenajarea terenului sportiv | pe parcursul anului | Carente: Introducerea noilor secții sportive, respectarea graficului secțiilor sportive. Terenul sportiv amenajat (pista). | | | | | | |
| Monitorizarea angajării absolvenților în câmpul muncii | Analiza gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii. Completarea registrului de evidență (baze de date) a angajării absolvenților în câmpul muncii la nivel de instituție /programe de formare profesionale | august-septembrie | Registrul de evidență (baze de date) a angajării absolvenților în câmpul muncii la nivel de instituție /programe de formare profesionale este completat sistematic cu date actualizate. | | | | | | |
| | | | Nr./elevi absolvenți | Angajați conform calificării | Angajați în alt domeniu | Forțele armate | Prelung esc studiile | Peste hotare | Ne angajați |
| | | | 101 | 57 | 10 | 10 | 8 | 16 | 0 |
| | | | Peste 70% din absolvenții instituției angajați în câmpul muncii conform calificării profesionale. | | | | | | |

IV. DOMENIUL FUNCȚIONAL: INFRASTRUCTURA / PARTENERIATE

| Obiective specifice | Activități | Termen | Indicatori de realizare |
|---|--|---------------------|--|
| Îmbunătățirea situației tehnico-materiale a instituției | Dotarea cabinetelor cu proiectoare, calculatoare, table moderne etc. (chestionare elevi, cadre didactice) | mai | Îmbunătățirea dotării și accesibilității spațiilor educaționale. Fiecare cabinet dotat cu tehnică didactică: calculator, proiector. Asigurarea tuturor sălilor de studii cu internet prin fir. |
| | Reparație capitală a sălii pentru festivități, cab.305, cancelaria | | Sala de festivități, cab.305, reparate. Carente: Nu a fost reparată cancelaria |
| Îmbunătățirea comunicării cu partenerii externi | Publicarea pe pagina WEB a instituției a actelor interne pentru asigurarea accesului liber la informația publică | semestrial | Reactualizarea informației Diseminarea informației de interes public |
| Dezvoltarea parteneriatelor dintre instituție și alte structuri educaționale | Dezvoltarea și creșterea numărului de parteneriate la nivel local, național și internațional | pe parcursul anului | Acorduri de parteneriat semnate în anul de studii 2022-2023 1. SA Bucuria – 07.07.2022 2. SRL Olitech-07.07.2022 3. SA Termoelectrica-05.07.2022 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none">4. Colegiul Tehnologic din Chișinău-01.09.20225. IP Agenția de Guvernare Electronică-04.08.20226. SRL Revercars Company-01.09.20227. SRL Trans Ager-01.09.20228. Liceul Teoretic Ion Mincu, Vaslui, România-01.09.20229. SA Stejaur-27.10.202210. SA Volta-11.10.202211. Școala Profesională Florești-03.11.202212. SRL Moldovatrangaz-12.12.202213. Asociația obștească Educație pentru Dezvoltare (AED) - 09.02.202314. Centrul de Excelență în Transporturi |
|--|--|--|--|