

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova**

**Instituția Publică
Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău**



APROBAT
la ședința Consiliului Profesoral
Proces verbal nr. 92
din 30.06. 2020

Director
_____ **Alexandru Ciobanu**

RAPORT
de activitate pentru
anul de studii 2019-2020

Chișinău 2020

I. Date generale cu privire la Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău

1. Profilul Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău

1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Tipul de proprietate	Public
4.	Fondator	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al R. Moldova
5.	Tipul de programe: Nivel III	Nivel III
6.	Tipul de programe: Nivel IV	
7.	Tipul de programe: Nivel V	
8.	Anul fondării	1979
9.	Anul ultimei reorganizări	2003, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1371 din 17.11.2003/ Ordinul nr. 532 din 24.11.2003 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.
10.	Adresa juridică, inclusiv pentru sediile arondate	2044, mun. Chișinău, str. Maria Drăgan 5
11.	email	sp7chisinau@gmail.com
12.	web	www. sp7.md
13.	director	Ciobanu Alexandru
14.	Telefon director / anticameră	022_473878; 022_473836
15.	Anul aprobării Planului de Dezvoltare Strategică a instituției de învățământ	2016
16.	Acreditarea instituției de învățământ	---
17.	Autorizare provizorie a instituției de învățământ profesional tehnic	---
18.	Programe de învățământ acreditate	Zugrav -732039 (2 ani); Tencuitor-732036 (2 ani); Tencuitor -732036 (1 an); Lăcătuș-instalator tehnică sanitară -732021(2 ani); Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze-715005-715021 (3 ani); Tencuitor-Placator cu plăci-732036-732031 (3 ani); Electrician în construcții-Electrician-montator rețele de iluminat- 732008-732009 (3 ani); Electrogazosudor-montator – 715005 (2 ani);

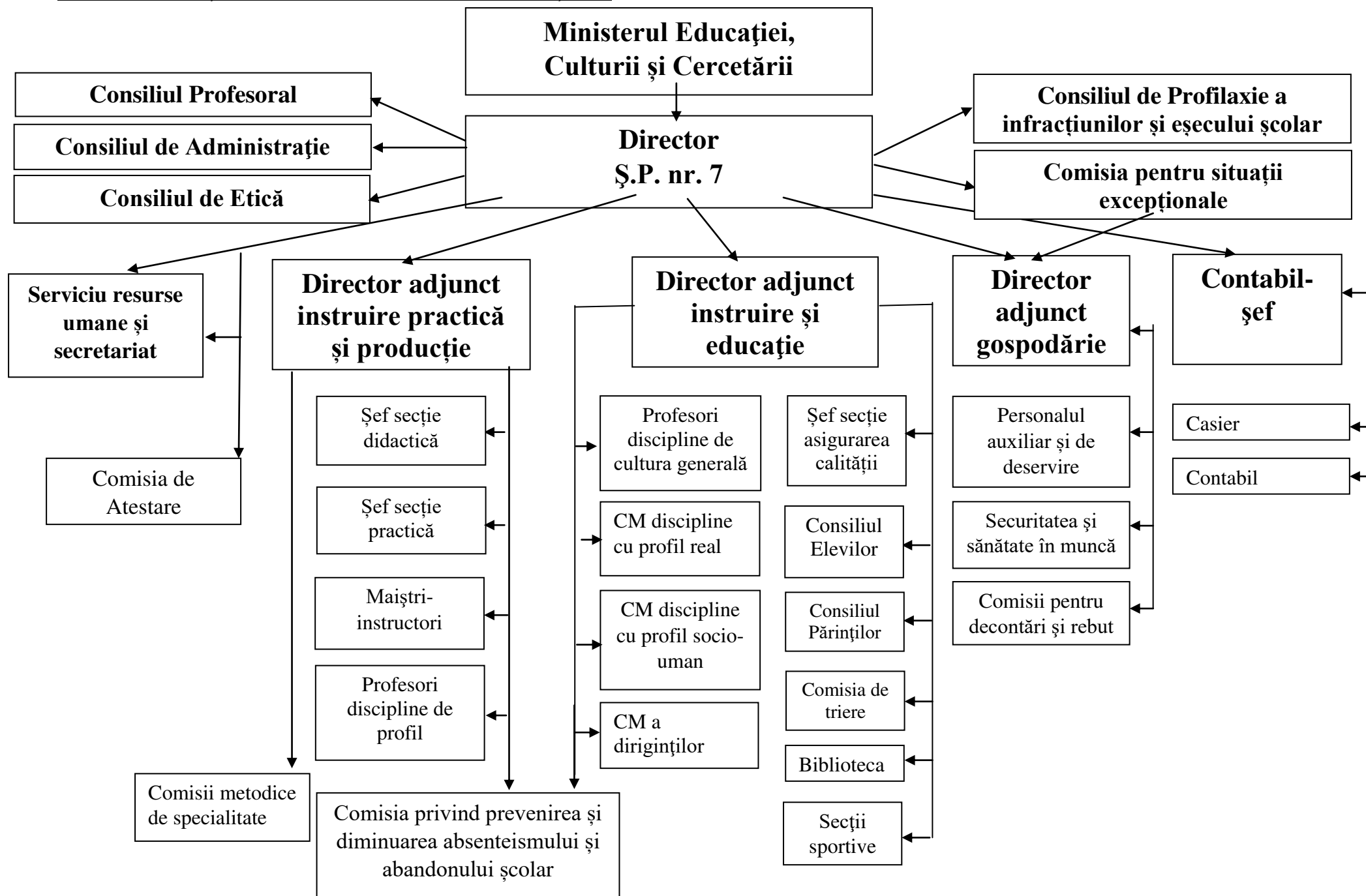
2. Structura Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău

Structurile organizatorice ale Ș.P.nr.7 implicate în realizarea misiunii și a obiectivelor sale constituie:

- Consiliul profesoral
- Consiliul de administrație
- Consiliul de profilaxie a infracțiunilor și eșecului școlar
- Consiliul de etică
- Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității
- Comisii metodice la disciplinele de cultură generală și profil
- Comisia de prevenire și diminuare a absenteismului și abandonului școlar
- Comisia de inventariere
- Comisia de triere
- Comisia de verificare și coordonare a corectitudinii elaborării orarului
- Comisia de atestare a cadrelor didactice
- Grup de lucru intrașcolar pentru examinarea cazurilor de abuz și neglijare.

Organele administrative, consultative și subdiviziunile din cadrul instituției de învățământ sunt incluse în organigrama Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău (Anexa 1).

Organigrama Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău



3. Caracteristica programelor de formare profesională ale Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău pentru anul de studii 2019-2020:

Nr. crt.	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității / meseriei conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională	Specialitatea /meseria	Durata programului
1.	Nivel III ISCED	Construcții și inginerie civilă	732038 - 732007	Tâmplar în construcții- Dulgher	3 ani
2.			732036- 732031	Tencuitor – Placator cu plăci	3 ani
3.			732036	Tencuitor	2 ani 1 an
4.			732021	Lăcătuș-instalator tehnică sanitară	2 ani
5.			732011	Ferar- betonist	1 an
6.	Nivel III ISCED	Electricitate și energie	732008-732009	Electrician în construcții- Electrician montator rețele de iluminat	3 ani
7.			713007- 713009	Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice	3 ani
8.			732008	Electrician în construcții	1 an
9.	Nivel III ISCED	Mecanică și prelucrarea metalelor	715005- 7150021	Electrogazosudor – montator- Tăietor cu gaze	3 ani
10.			715006	Electrosudor la sudarea manuală	1 an

Caracteristica programelor de formare profesională de scurtă durată pentru anul de studii 2019-2020

Programe de scurtă durată pentru învățarea pe tot parcursul vieții (în baza parteneriatului cu ANOFM)	
Domeniul Construcții și inginerie civilă	
732031	Placator cu plăci
732037	Tâmplar
732039	Zugrav

732036	Tencuitor
732021	Lăcătuș-instalator tehnică sanitară
732011	Fierar-betonist
Domeniul Electricitate și energie	
713011	Lăcătuș-electromontator
Domeniul Mecanică și prelucrarea metalelor	
715004	Electrogazosudor – montator

4. Cadrul juridic al instituției de învățământ profesional tehnic

1.	Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014
2.	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3.	Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013
4.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015
5.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015
6.	Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015
7.	Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015
8.	Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de trei ani, doi ani, Nivel 3 (ISCED)
9.	Ordin nr.517 din 31 mai 2016 ”Instrucțiunea de organizare și desfășurare a examenului de calificare în învățământul profesional tehnic postsecundar”
10.	Planurile de învățământ aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
11.	Curricula modulară / pe discipline
12.	Codul de etică al cadrului didactic
13.	Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.233 din 25.03.2016
14.	Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic
15.	Planul de admitere
16.	Ghid de implementare a Managementului Calității
17.	Ghid de evaluare externă a calității
18.	Regulamentul intern de activitate al Ș.P.nr.7
19.	Regulamentul de acordare a burselor și a condițiilor de acordare a premiilor
20.	Regulamentul de funcționare a CEIAC
21.	Strategia de evaluare internă a calității 2015-2020
22.	Regulamentul de constituire și funcționare a Consiliului elevilor
23.	Statutul Ș.P.nr.7, mun.Chișinău
24.	Planul de dezvoltare strategică a Ș.P.nr.7 (2016-2021)
25.	Codul muncii, statele de funcții, ordinul privind tarifierea cadrelor didactice etc.

II. Date statistice cu referire la elevii Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău

1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii 2019-2020

Anexa nr. 2.1.

Coloana	Titlul coloanei	Modul de completare
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Nr. total de grupe de elevi	22
4.	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel V	--
5	Inclusiv la programe de nivel V pe anii de studii	--
6	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel IV	--
7	Inclusiv la programe de nivel IV pe anii de studii	--
8	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel III	22
9	Inclusiv învățământ dual	Nr. total de grupe anul I - 4
10		Nr. total de grupe anul II - 0
11	Inclusiv la programe de nivel III pe anii de studii, cu excepția grupelor prin învățământ dual	Nr. total de grupe anul I - 6
12		Nr. total de grupe anul II - 7
13		Nr. total de grupe anul III - 5
14	Inclusiv cu limba de instruire	Limba română -22
15		Limba rusă - 0
16		Alte limbi - 0

2. Informație cu privire la contingentul de elevi ai Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău în anul de studii 2019-2020, la data de 01 octombrie 2019.

Anexa nr. 2.2.

Coloana	Titlul coloanei	Modul de completare
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Total elevi la data de 01.10.2019	505
4.	Total elevi la programe de nivel V	--
5	Total elevi la programe de nivel V pe anii de studii	--
6	Inclusiv din alte țări la programe de nivel V	--
7	Total elevi la programe de nivel V	--
8	Total elevi la programe de nivel IV pe anii de studii	--
9	Inclusiv din alte țări la programe de nivel IV	--
10	Total elevi la programe de nivel III	505
11	Total elevi la programe de nivel III pe anii de studii	Nr. de elevi anul I - 120
12	- învățământ dual	Nr. total de grupe anul II - 0

13	Total elevi la programe de nivel III pe anii de studii – cu excepția celor de la învățământ dual	Nr. de elevi anul I - 151
14		Nr. de elevi anul II - 137
15		Nr. de elevi anul III –97
16	Inclusiv din alte țări la programe de nivel III	--
17	Inclusiv, buget	---
18	Inclusiv contract	--
19	Inclusiv băieți	---
20	Inclusiv fete	--
21	Aparență etnică	Moldoveni - 505
22		Români - 0
23		Ucraineni - 0
24		Ruși - 0
25		Romi - 0
26		Nr. de elevi de alte naționalități - 0
27	Limba de instruire	Română - 505
28		Rusă - 0
		Nr. de elevi care efectuează studiile în alte limbi -0
29	Studierea limbilor străine I	Limba engleză - 200
30		Limba franceză - 182
31		Alte limbi - 0
	* în afară de elevii ce studiază în cadrul penitenciarului nr.15 Cricova	123

3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău.

Anexa nr. 2.3.

Coloana	Titlul coloanei	Modul de completare
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Total elevi la data de 01.10.2019	505
4.	Nr. total de elevi plecați în perioada (01.10.2019–30.06.2020) a anului de studii pentru care se face raportarea	46
5	Nereușită academică	0
6	Transfer	2
7	Plecați în concediu academic	2
8	Abandon școlar	14
9	Plecure după BAC	-
10	Alte cauze , inclusiv penitenciar	28
11	Nr. total de elevi veniți în perioada (01.10.2019-30.06.2020) anului de studii pentru care se face raportarea	0
12	Restabilire la studii	0
13	Transfer	0
14	Reveniți după concediu academic	0
15	Alte cauze	0
16	Nr. de absolvenți ai anului de studii	253
17	Nr. de elevi la 01.07.2020 la sfârșitul anului de studii pentru care se face raportarea	201
18	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv la 01 septembrie în sesiunea de admitere curentă	236

19	Nr. total de elevi plecați în perioada (01.07.2020 - 30.09.2020) de vară și luna septembrie a anului curent, inclusiv cu finanțare din bugetul de stat și taxă de studii	8
20	Buget	5
21	Contract	3
22	Nr. total de elevi veniți în perioada (01.07.2020 - 30.09.2020) de vară și luna septembrie a anului curent, inclusiv cu finanțare din bugetul de stat și taxă de studii	2
23	Buget	2
24	Contract	0
25	Nr. total de elevi 01.10.2020 Corespunzător datelor prezentate către BNS, inclusiv cu finanțare din bugetul de stat și taxă de studii și respectiv cu indicarea nr. de băieți și fete.	438
26	Buget	405
27	Contract	33
28	Băieți	437
29	Fete	1

4. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul curent.

Anexa nr. 2.4.

Coloana	Titlul coloanei	Modul de completare
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare	236
4.	Buget	223
5.	Contract	13
6.	Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivel III	236
7.	Inclusiv, la buget	223
8.	Inclusiv, la contract	13
9.	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv în anul de studii	236
10.	Inclusiv, la buget	223
11.	Inclusiv, la contract	13
12.	Băieți	235
13.	Fete	1
14.	Nr. total de elevi înmatriculați la programe de nivel III	236
15.	Inclusiv, la buget	223
16.	Inclusiv, la contract	13
17.	Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	9
18.	Numărul elevilor din raioanele de est	0
19.	Numărul elevilor cu dizabilități	4
20.	Dizabilități de grad sever (gr. 1)	1
21.	Dizabilități de grad accentuat (gr. 2)	1
22.	Dizabilitate medie (gr. 3)	2

5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți ai anului de studii 2019-2020

Anexa nr. 2.5.

Coloana	Titlul coloanei	Modul de completare
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Nr. total de elevi absolvenți	253
4.	Inclusiv, la buget	253
5.	Inclusiv, la contract	0
6.	Inclusiv, băieți	253
7.	Inclusiv, fete	0
14	Nr. total de elevi absolvenți	253
15	Inclusiv, la buget	253
16	Inclusiv, la contract	0
17	% absolvenților din nr. celor admiși inițial	75,22

Informația cu referire la nr. de elevi absolvenți în cadrul programelor de formare profesională în anul de studii 2019-2020:

Anexa nr. 2.6.

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității/ meseriei	Specialitatea / meseria	Durata programului	Nr. de absolvenți ai anului de studii	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	Construcții și inginerie civilă	715005-715021	Electrogazosudor montator-Tăietor cu gaze	3 ani	18	60
2		Construcții și inginerie civilă	732038 732007	Tâmplar în construcții-Dulgher	3 ani	15	60
3		Construcții și inginerie civilă	715005	Electrogazosudor-montator	2 ani	15	60
4		Electricitate și energie	12989	Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice-Lăcătuș electrician la repararea și întreținerea utilajelor electrice *Em	3 ani	36	72
5		Construcții și inginerie civilă	732008	Electrician în construcții-Electrician montator rețele de iluminat *El	3 ani	23	92
6		Construcții și inginerie civilă	732036	Tencuitor (învățământ dual) *penitenciar	1 an	24	80
7		Construcții și inginerie civilă	732021	Lăcătuș-instalator tehnică sanitară	2 ani	26	86,66

8		Electricitate și energie	732008	Electrician în construcții (învățământ dual) * penitenciar	1 an	29	96,66
9		Construcții și inginerie civilă	732036	Tencuitor (învățământ dual) * penitenciar	1 an	24	80
10				Tencuitor	2 ani	14	46,66
11			732011	Fierar-Betonist (învățământ dual) * penitenciar	1 an	26	86,66
12		Construcții și inginerie civilă	715006	Electrosudor la sudarea manuală (învățământ dual) * penitenciar	1 an	27	90,0

6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii 2019-2020

Anexa nr. 2.7.

1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Nr. total de ore absente	15402
4.	Inclusiv motivat	6328
5.	Inclusiv nemotivat	9102
6.	Nr. total de absențe la un elev	786,65
7.	Inclusiv motivat	282,44
8.	Inclusiv nemotivat	457,58
9.	Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	48
10.	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile	10

7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească

Anexa nr. 2.8.

Coloana	Titlul coloanei	Modul de completare
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească	7
4.	Inclusiv, la programe de nivel V	0
5.	Inclusiv, la programe de nivel IV	0
6.	Inclusiv, la programe de nivel III	7
7.	Inclusiv, pe anii de studii, anul I	2
8.	Inclusiv, pe anii de studii, anul II	3
9.	Inclusiv, pe anii de studii, anul III	2
10.	Inclusiv, pe anii de studii, anul IV	0
11.	Inclusiv, pe anii de studii, anul V	0
12.	Inclusiv în ultimul an de studii	4
13.	Inclusiv băieți	7
14.	Inclusiv fete	0
15.	Nr. de elevi cu statut orfan	2
16.	Nr. de elevi cu statut sub tutelă	5

8. Informație privind elevii cu dizabilități**Anexa nr. 2.9.**

1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	6	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău	
3.	Numărul total al elevilor cu dizabilități	3	
4.	Inclusiv băieți	3	
5.	Inclusiv fete	0	
6.	Inclusiv la buget	3	
7.	Inclusiv la contract	0	
8.	Dizabilități de grad sever (gr.I)	1	
9.	Dizabilități de grad accentuat (gr.II)	1	
10.	Dizabilitate medie(gr.III)	1	
11.	Inclusiv pe anii de studii	Anul I	1
12.		Anul II	1
13.		Anul III	1
14.	Inclusiv în ultimul an de studii	1	
15.	Tipul dizabilității	Auditiv	0
16.		Vizual	0
17.		Locomotor	0
18.		Asociat	0
19.		Alte tipuri	3

9. Contingentul de elevi din raioanele de est**Anexa nr. 2.10.**

1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	6	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău	
3.	Numărul total al elevilor din raioanele de Est	0	
4.	Inclusiv buget	0	
5.	Inclusiv contract	0	
6.	Inclusiv pe ani de studii	Anul I	0
7.		Anul II	0
8.		Anul III	0
9.	Inclusiv în ultimul an de studii	0	

10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău**Anexa nr. 2.11.**

1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	6	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău	
3.	Angajați în câmpul muncii pe specialitate	96	
4.	Angajați în alt domeniu	13	
5.	Afacere proprie (antreprenor)	0	
6.	Continuă studiile	8	

7.	Neangajat	4
8.	Serviciul militar	17
9.	Concediu de îngrijire a copilului	0
10.	Plecat peste hotare	11
11.	Alte prevederi, inclusiv *	104

* Absolvenți din cadrul penitenciarului 15, or. Cricova.

11. Informație cu privire la numărul de bursieri.

Anexa nr. 2.12.

1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Nr. mediu de burse	380
4.	Inclusiv buget	380
5.	Inclusiv contract	0
6.	Inclusiv nr. mediu de burse de studii la programe de nivel III	380
7.	Nr. de burse de merit, inclusive Bursa Președintelui	0
8.	Nr. de burse de merit, inclusive Gaudeamus	0

III. Managementul instituției de învățământ profesional tehnic

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a Școlii Profesionale nr.7, mun.

Chișinău

Misiunea Școlii Profesionale nr.7 mun. Chișinău este de a asigura un învățământ performant, axat pe profesionalism și responsabilitate, în vederea pregătirii muncitorilor calificați în domeniul construcțiilor, viitori cetățeni activi, competitivi pe piața muncii și capabili de a se adapta și integra într-o societate bazată pe valorificarea spiritului antreprenorial.

La elaborarea strategiei de dezvoltare a instituției s-a ținut cont de cadrul normativ existent, de politicile sectoriale implementate anterior, de experiența națională și internațională în domeniu.

S-a realizat o analiză complexă atât a mediului intern, cât și a celui extern în care activează instituția de învățământ, iar tehnicile de analiză SWOT și PESTE au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și a mijloacelor disponibile, a oportunităților și riscurilor cauzate de factorii politici și socio-economici.

La baza întocmirii P.D.S. au stat și alte acte normative care reglementează activitatea instituției, precum:

1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 "Educația-2020"
2. Strategia de Dezvoltare a Învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020.
3. Strategia de evaluare a calității în cadrul Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău.
4. Statutul instituției de învățământ profesional tehnic.

Școala Profesională nr.7 tinde să fie un centru educațional atractiv pentru viitorii specialiști calificați în domeniul construcțiilor.

- Este o instituție care promovează un management al calității participativ și eficient, care produce schimbări a mentalității și atitudinii personale.
- Susține dezvoltarea responsabilității personalului orientată pe instruirea de calitate, centrată pe elev și necesitățile lui.
- Peste 70% din cadrele didactice sunt capabile de a ajusta procesul didactic la

necesitățile elevului.

- Bază tehnico-materială corespunde în proporție de 80 % cerințelor pieței muncii.
- Relațiile de parteneriat cu agenții economici de bază sunt durabile și constructive. Cu suportul financiar al Fundației LED Moldova au fost renovate 3 ateliere pentru instruirea practică a elevilor.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională

Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională este asigurată de Comisia de evaluare internă și asigurare a calității, componența căreia a fost propusă de consiliul profesoral și aprobată prin ordinul directorului.

În baza legislației în vigoare, instituția a elaborat și a adoptat propria strategie și propriul regulament de funcționare a comisiei de evaluare internă și asigurare a calității.

Planul managerial de activitate al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității, include un set de acțiuni utilizate pentru determinarea raportului dintre performanțele obținute și cele preconizate, precum și pentru corectarea rezultatelor în sensul dorit.

C.E.I.A.C. coordonează aplicarea procedurilor și instrumentelor de autoevaluare instituțională privind calitatea educației, aprobate de administrația școlii, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de legislația în vigoare. Au fost aplicate următoarele instrumente de autoevaluare:

- Fișe de analiză și alte instrumente de evaluare
- Chestionare
- Ghiduri pentru interviuri
- Ghiduri de observație
- Rapoarte scrise
- Fișe de apreciere
- Documente de politică educațională elaborate la nivel național și local
- Standarde, metodologii, ghiduri de bune practici, alte instrumente privind evaluarea instituțională și asigurarea calității, elaborate la nivel național sau local.

Aplicarea instrumentelor de evaluare a adus o analiză clară a gradului de realizare și de atingere a obiectivelor propuse în PDS. Au fost identificate noi priorități de dezvoltare a instituției.

În anul de studii 2019-2020 au fost acreditate 4 programe de formare profesională ;

- Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze- 715005-715021 (3 ani);
- Tencuitor-Placator cu plăci- 732036-732031 (3 ani);
- Electrician în construcții- Electrician-montator rețele de iluminat- 732008-732009 (3 ani);
- Electrogazosudor-montator – 715005 (2 ani)

Procesul de predare-învățare s-a organizat sub formă de:

- Instruire teoretică în cadrul instituției
- Instruire practică la ateliere și laboratoare
- Stagiile de practică (Practica în producție) la întreprindere
- Ore consultative

Proiectarea didactică s-a elaborat în baza Curricula modulară / pe discipline, în baza căreia s-au realizat planurile de lungă durată și planurile zilnice. Activitățile educative au fost programate în orarul activităților didactice, aprobat la Consiliul Administrativ și afișat la panoul informativ.

Toate orele prevăzute în program au fost consemnate conform instrucțiunilor de completare a registrelor academice pe grupe.

Stagiile de practică a elevilor s-a realizat la întreprinderile de profil prin ordinele de repartizare a elevilor la practica în producție, în baza cărora se întocmește graficul de vizită a maiștrilor-instructori la întreprindere. În scopul asigurării desfășurării practicii în producție a

elevilor se încheie un contract de colaborare dintre Agentul economic și Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău. Rezultatele învățării elevilor sunt consemnate prin note în agendele de practică, în rapoartele elevilor privind stagiile de practică și certificat de stagiu de practică în producție. În urma evaluării calificării elevilor rezultatele se notează în borderourile de evaluare a stagiilor de practică. În cadrul Comisiilor metodice de specialitate fiecare maestru/profesor prezintă Raportul semestrial și anual privind analiza rezultatelor învățării și nivelul de satisfacție al elevilor.

La moment există relații de parteneriat durabile cu 26 agenți economici la toate programele, cu 13 din ei avem o experiență de colaborare mai mult de 5 ani.

Activitățile extrașcolare (cercuri, activități cultural-artistice, sportive, de creativitate tehnică, de voluntariat, etc.) s-au desfășurat conform Planului activităților extracurriculare și extrașcolare, aprobat în cadrul Consiliului Profesorat.

Activitățile extrașcolare realizate dezvoltă competențele de comunicare și relaționare ale elevilor și gradul lor de implicare în activitățile instituției, care au un impact pozitiv asupra dezvoltării socio-culturale a elevilor.

Activități tradiționale au devenit:

- Ziua Pedagogului (serata literar-muzicală ”De ziua ta, mărite Dascăl”);
- Hramul instituției (21 noiembrie) ;
- Ziua Unirii (1 decembrie, 27 martie), Simbolurile naționale – Ziua Drapelului de Stat;
- Promovarea tradițiilor de Crăciun și Anul Nou, Expoziția „Brad ecologic”;
- Serate literar-muzicale dedicate lui Gr.Vieru și M.Eminescu.
- Excursii , activități cu caracter ecologic etc.

În vederea asigurării dezvoltării calităților unui cetățean activ, formarea personalității elevilor, cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, valorificarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii, în Ș.P.nr.7 au mai fost organizate diverse activități extrașcolare și extracurriculare, cum ar fi:

- Decade tematice la obiectele de cultură generală și disciplinele tehnice, olimpiade, concursuri la meseriile studiate în Școala Profesională nr. 7 „Cel mai bun în meserie”, susținere de proiecte, dezbateri etc.;
- 1. Resursele implicate:
 - Număr de cadre didactice: 22
 - Număr de elevi: 130
 - Număr părinți: 65
- 2. Parteneri implicați:
 - Părinți;
 - Biblioteca „Transilvania”, Biblioteca Națională;
 - Teatrul „Ginta Latină”, „Guguță”;
 - Proiectul Cariera mea (Artico);
 - Unități economice din municipiu;
 - Pretura s. Ciocana.

Organizarea **procesului de evaluare a rezultatelor învățării** s-a realizat în baza:

- Regulamentului intern privind evaluarea rezultatelor învățării
- Instrucțiunii de organizare și desfășurare a examenului de calificare în ÎPTS
- Orarului evaluărilor
- Registrelor grupelor academice
- Borderourilor de notare
- Subiectelor pentru examen / Teste de evaluare
- Rapoartelor președinților comisiilor de evaluare.

Evaluarea rezultatelor învățării au fost planificate în planul de lungă durată la disciplină în baza curriculumului.

Evaluarea rezultatelor la învățatură s-a realizat în mod ritmic, pe parcursul semestrelor conform prevederilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Metodele și instrumentele de evaluare au fost stabilite în funcție de vârsta și de particularitățile psiho-pedagogice ale elevilor și de specificul fiecărei discipline. Acestea au fost:

- a) lucrări scrise;
- b) evaluări orală;
- c) lucrări practice;
- d) referate și proiecte;
- e) portofolii;

Notele acordate s-au comunicat, în mod obligatoriu, elevilor, au fost trecute în catalog de către profesorul care le acordă. Numărul de note acordate fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, exclusiv nota de la teză, este egal cu numărul săptămânal de ore de curs prevăzut în planul de învățământ. Disciplinele la care se susțin teze se stabilesc de MECC, în baza căruia a fost emis un ordin intern. Conținuturile testelor au fost discutate în cadrul comisiilor metodice pentru a spori transparența și relevanța evaluărilor.

La elaborarea unui instrument de evaluare, inclusiv a unui test, s-a parcurs următorul algoritm:

- a. Standardele de eficiență a învățării disciplinei
- b. Competențele,
- c. subcompetențele
- d. Obiectivele de evaluare,
- e. Indicatorii de performanță
- f. Matricea de specificații
- g. Itemii
- h. Testul (lucrarea, proba de evaluare)
- i. Grila de corectare
- j. Barem de notare

În temeiul art.1 al Legii nr.88/2020 privind anularea examenelor de calificare la finalizarea programelor de formare profesională tehnică, anul de studii 2019-2020, au fost calculate mediile generale ale absolvenților după formula : media de promovare a disciplinelor/modușelor de profil *0.3 +media de promovare a stagiilor de practică*0.7 , cu două zecumale, fără rotunjire. Această medie a și fost introdusă în Certificatul de absolvire al absolvenților.

Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire.

Anexa 3.1

1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Forma de evaluare	*Legea nr.88/2020
4.	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	253
5.	Admiși inclusiv din anii precedenți	0
6.	Nr. de elevi care nu s-au prezentat la susținerea probelor de absolvire	0
7.	Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota medie 10	0
8.	Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota medie 9,0-9,99	8
9.	Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota medie 8,0-8,99	57

10.	Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota medie 7,0-7,99	100
11.	Nr.de elevi care au susținut probele de calificare cu nota medie 6,0-6,99	65
12.	Nr. de elevi care au susținut probele de calificare cu nota medie 5,0-5,99	23
13.	Nr. de elevi care au obținut la probele de calificare nota mai mica de 5	0
14.	Nota medie la probele de absolvire	7.30
15.	Nr. total de elevi absolvenți, care au susținut probele de absolvire	253
16.	Inclusiv, buget	253
17.	Inclusiv, contract	0
18.	Nr. de elevi care nu au susținut probele de absolvire	0

1. Participarea instituției de învățământ în concursuri / olimpiade, etc.

	Olimpiada la disciplina de studii / Unitatea de curs / Concurs de specialitate	Nivelul local / republican / internațional	Locul	Numele, prenumele elevului	Numele, prenumele profesorului
1.	„Repair Café”, organizat de Atelier 99, susținut de AED (LED Moldova)	Republican	M	Cîrlig Tudor Macovei Radu	Ghenea Vasile
2.	Concurs ”Cel mai bun plan de afaceri”	Republican	M	Topală Gheorghe Ciobanu Andrian	Paladi Rada
3.	Concurs ”Cel mai bun plan de afaceri”	Local	I II	Topală Gheorghe Ciobanu Andrian	Paladi Rada
4.	Concurs ”Cel mai bun în meserie” – proba practică Electrician în construcții	Local	I II III	Cîrlig Tudor Maleru Alex Vrabie Victor	Ghenea Vasile Bargan Andrei Bounegru Mihail
5.	Concurs ”Cel mai bun în meserie” – proba practică Electrogazosudor	Local	I II III	Alexei Petru Rusu Marin Vrabie Marin	Alaiba Ion Alaiba Ion Alaiba Ion
6.	Olimpiada la meseria „Tencuitor – plăcător cu plăci”	Local	I II III	Pelin Nicolae Vreme Ioan Racu Nicolae	Sidor Tatiana Sidor Tatiana Sidor Tatiana
7.	Olimpiada la meseria „Electrogazosudor-montator tăitor cu gaze”	Local	I II III	Alexei Petru Golban Alexandru Rusu Marin	Sidor Tatiana Sidor Tatiana Sidor Tatiana
8.	Olimpiada la meseria „ Electrician în	Local	I II	Bucșanu Alex. Dulgheru Mihai	Ghenea Vasile Bargan Andrei

	construcții”		III	Vrabie Victor	Bounegru Mihai
9.	Olimpiada la meseria „Tîmplar în construcții - Dulgher”	Local	I II III	Topală Gheorghe Ceaglei Dumitru Nadraga Gheorghe	Botnari Anatolie Postoronca Mihail Mocanu Ion
10.	Creatie tehnica la meseria „Electrogazos sudor-montator tăitor cu gaze”	Local	I I II II III	Ținevschii Vasile Șerbenco Dan Rusu Martin Sagaidac Sergiu Ciubuc Miloslav Alexei Petru	Popov Elena Alaiba Ion Alaiba Ion
11.	Creatie tehnica la meseria „Electrician în construcții”	Local	I II III III	Ignat Sorin Maleru Alex Țenu Petru Donica Lilian	Ghenea Vasile Bargan Andrei Gușan Valentina
12.	Creatie tehnica la meseria „Tencuitor-placator cu plăci”	Local	I II III	Vreme Ioan. Andronachi Aurel. Rotari Victor. Ceban Alexandru Buzulan Vadim Bogațiri Cristi	Guler Maria Munteanu Liuba Cupcea Liuba
13.	Creatie tehnica la meseria „Tîmplar în construcții - Dulgher”	Local	I II III	Pogor Maxim Ceglei Dumitru Nadraga Gheorghe	Botnari Anatolie Postoronca Mihail Mocanu Ion

4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele formare profesională tehnică secundară, persoanele cu Cerințe Educaționale Speciale sau alte categorii privilegiate au beneficiat de admitere în afara concursului (p.11 se alocă 15 % din numărul total de locuri cu finanțare bugetară).

Copii cu CES sunt identificați la înmatriculare în baza actelor prezentate. Fiecare dintre acești copii se deosebesc de alții, de această cauză cadrele didactice țin cont de aceste detalii în scopul de a nu-i afecta.

În anul de studii 2019-2020 în cadrul școlii și-au făcut studiile:

Orfani – 7 elevi. La 1 septembrie 2019 au fost înmatriculați copii cu dizabilități/CES -3 elevi.

În ultimul timp a sporit și numărul cadrelor didactice, profesori la disciplinele de cultură generală și specialitate, care utilizează în cadrul lecțiilor metode activ-participative, centrate pe elev. Conform datelor administrative, metodele centrate pe elev sunt utilizate regulat de către circa 60% din numărul total de cadre didactice.

Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt utilizate la diferite forme de studii: la orele teoretice – 60% și la orele practice – 65%. Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt descrise în planurile didactice zilnice. În cadrul orelor teoretice nu se aplică metode speciale de predare învățare la elevii cu cerințe educaționale speciale. În sprijinul elevilor cu cerințe educaționale speciale și cu nereușită școlară sunt planificate ore de consultații la obiect, care sunt organizate conform graficului aprobat în cadrul Consiliului de administrație.

Școala Profesională nr.7, mun.Chișinău a fost selectată drept instituție-pilot pentru experimentarea educației incluzive în ÎPT. Pentru noi , ca școală prietenoasă tinerilor, includerea în Proiectul IVET a fost o provocare, or promovarea unei educații de calitate și oferirea unor forme eficiente de instruire pentru toți elevii constituie un deziderat ce stă la baza tuturor proceselor educaționale ce au loc în instituție. Cele mai importante schimbări ce s-au produs în Ș.P.nr.7 ca rezultat al participării în cadrul acestui proiect sunt la nivel de percepție, atitudine a cadrelor didactice și manageriale față de necesitatea înlăturării tuturor barierelor în învățare și asigurarea participării tuturor celor aflați în situații de risc sau vulnerabilitate la acest proces. Astfel, majoritatea cadrelor didactice din instituție au participat la formările și instruirile organizate de Proiect cu participarea experților în domeniul educației incluzive și sunt pregătiți pentru implementarea practicilor ce țin de ajustarea mediului educațional la necesitățile persoanelor cu CES, abordarea individualizată prin utilizarea strategiilor de predare-învățare-evaluare și adaptarea acestora la potențialul elevului concret, inclusiv prin modificări curriculare și elaborarea PEI.

IV. Personalul instituției de învățământ.

1. Personalul Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău

Anexa nr. 4.1.

Coloana	Titlul coloanei	Modul de completare
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Nr. de unități aprobat în state de personal la 01.01.2020 a anului curent	107,9
4	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ	63
5	Inclusiv, bărbați	31
6	Inclusiv, femei	32
7	Nr. de unități de personal de conducere aprobate în state de personal la 01.01.2020	5,5
8	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ cu funcții de conducere	6
9	Inclusiv nr. de persoane cu grad managerial	2
10	Nr. de unități de personal didactic aprobate în liste de tarificare la 01 septembrie a anului pentru care se efectuează raportarea	64,4
11	Nr. de personal didactic titular	33
12	Nr. de persoane angajate prin cumul	4
13	Nr. personal de vârstă pensionară	21
14	Necesarul de personal la disciplina Limba și literatura română	0
15	Necesarul de personal la disciplina Limba străină	0
16	Necesarul de personal la disciplina Matematică	0
17	Necesarul de personal la disciplina Fizică	0
18	Necesarul de personal la disciplina Chimie	0
19	Necesarul de personal la disciplina Biologie	0
20	Necesarul de personal la disciplina Informatică	0
21	Necesarul de personal la disciplina Istoria românilor și universală	0
22	Necesarul de personal la Discipline de specialitate	2
23	Nr. de unități de personal didactic aprobate în state de personal la 01.01.2020 a anului calendaristic	64,4

	curent	
24	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal didactic	33
25	Nr. de unități de personal didactic auxiliar aprobate în state de personal la 01.01.2019 a anului calendaristic curent	3
26	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal didactic auxiliar	1
27	Nr. de unități de personal nedidactic aprobate în state de personal la 01.01.2020 a anului calendaristic curent	33,5
28	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal nedidactic	20

2. Personalul didactic al Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău

Anexa nr. 4.2.

Coloana	Titlul coloanei	Modul de completare
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Nr. total de cadre didactice la 01.10.2019 a anului de studii pentru care se face raportarea	36
4	Inclusiv, bărbați	18
5	Inclusiv, femei	18
6	Nr. de persoane cu studii superioare	20
7	Nr. de persoane cu studii medii	16
8	Nr. de persoane cu vechimea în muncă 3-8 ani	14
9	Nr. de persoane cu vechimea în muncă 8-13 ani	1
10	Nr. de persoane cu vechimea în muncă 13-18 ani	4
11	Nr. de persoane cu vechimea în muncă mai mare de 18 ani	17
12	Nr. de cadre didactice care au obținut grad didactic în anul de studii respectiv	2
13	Nr. de cadre didactice titular cu norma deplină - cel puțin 720 ore	15
14	Numărul de cadre didactice titulare cu grad managerial	2
15	Numărul de cadre didactice titulare cu grad didactic superior	1
16	Numărul de cadre didactice titulare cu grad didactic I	3
17	Numărul de cadre didactice titulare cu grad didactic II	20
18	Numărul de cadre didactice titulare cu grad științific	0
19	Numărul de cadre didactice titulare fără grad didactic	12
20	Numărul de cadre didactice angajate prin cumul cu grad didactic	2

21	Numărul de cadre didactice angajate prin cumul fără grad didactic	2
22	Nr. de persoane care au promovat stagii de formare profesională continuă – de la 10 credite	4
23	Nr. de persoane care au promovat module tematice formare profesională continuă	7
24	Nr. de persoane care au efectuat studii de recalificare profesională	1
25	Nr. de cadre didactice deținătoare de certificat la modulul Evaluarea finalităților învățării în învățământul profesional tehnic	2

V. Baza tehnico-materială a Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău

1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală

Anexa nr. 5.1.

1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	6	
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău	
3.	Numărul blocurilor de studii	1	
4.	Suprafața blocurilor de studii	Școala	4241,5, m2
		Atelier	2079,4 m2
5.	Nr. de cămine	0	
6.	Suprafața acestora	0	
7.	Nr. de locuri în cămin	0	
8.	Nr. de unități	Sala de festivități	1
9.		Cantină	1
10.		Sală de sport	1
11.		Teren pentru sport	2
12.		Laboratoare	3
13.		Săli de calculatoare	1
14.		Ateliere didactice	9
15.		Alte edificii	0
16.		Terenuri , ha	1 – 1,6916 ha 2 – 0,6526 ha
17.	Gospodării didactice	-	
18.	Punct medical	1	
19.	Construcții auxiliare	2	
20.	Mijloace de transport	3	
21.	Nr. total al punctelor de conexiune, cu excepția căminelor	128	

2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională

Anexa nr. 5.2.

1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru	6
----	--	---

	toate anexele		
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău	
3.	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional	Calculatoare	5
		Imprimante	11
		Table interactive	1
		Proiector	11
		Televizoare	6
	Alte		
4.	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	165	
5.	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	128	
6.	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	8	
7.	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	186	
8.	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an, inclusiv manuale pentru disciplinele de cultură generală, literatură de specialitate, literatură artistică	Cultură generală	121
		Literatură de specialitate	8
		Literatură artistică	57

3. Asigurarea elevilor cu cămine

Anexa nr. 5.3.

1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	6
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
3.	Nr. De cămine	
4.	Titlul căminului	
5.	Suprafața locuibilă din cămin	
6.	Capacitatea de cazare conform proiectului	
7.	Numărul de elevi care solicită cămin	
8.	Numărul de persoane cazate	
9.	Categoriile de locatari, inclusiv elevi	
10.	Categoriile de locatari, inclusiv cadre didactice angajate de bază	
11.	Categoriile de locatari, inclusiv cadre didactice angajate prin cumul	
12.	Categoriile de locatari, inclusiv personal nedidactic	
13.	Alte categorii de locuitori	
14.	Suprafața medie , m ² per/elev cazat în cămin	
15.	% asigurării elevilor cu cămin	
16.	Numărul total de puncte de conexiune în cămin	

*- Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău nu dispune de cămin

4. Activitatea economico-financiară a Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău.

Anexa nr. 5.4.

17.	Numărul de ordine al instituției de învățământ	6
-----	--	---

	profesional tehnic secundar este similar pentru toate anexele	
18.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău
19.	Alocări bugetare conform planului de finanțare	13148,5
20.	Buget executat pentru perioada de 6 luni a anului curent	6304126
21.	Venituri colectate	542,7
22.	Cheltuieli, inclusiv pentru remunerarea muncii	6988,8
23.	Cheltuieli, inclusiv contribuții la asigurările sociale de stat	1921,0
24.	Cheltuieli, inclusiv bursa	1648,5
25.	Cheltuieli, inclusiv plata mărfurilor și serviciilor, inclusiv energie electrică, termică, apă	1380,7
26.	Cheltuieli, inclusiv manuale, ediții periodice	29,5
27.	Cheltuieli, inclusiv procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare	551,4
28.	Cheltuieli, inclusiv reparații	550,2
29.	Cheltuieli, inclusiv reparații curente	39,9
30.	Alte cheltuieli	37,6

VI. Parteneriatul social
1. Implicarea Școlii Profesionale nr.7, mun. Chișinău în proiecte naționale și internaționale:

Nr.	Denumirea proiectului	Perioada	alocații / investiții (mii lei)		Beneficii
			din instituție	de la partener	
1.	Asociația Educație pentru Dezvoltare (AED) (proiect internațional)	2019-2020	0	--	Îmbunătățirea serviciilor de instruire și pregătire profesională, cursuri de formare continuă, elevi și cadre didactice
2.	Consolidarea Sistemului de Educație Profesională Tehnică în Moldova CONCEPT IV (proiect internațional)	2019-2020	0	1218 lei	Aprovizionarea instituției cu Planșe de promovare a meseriilor
3.	Proiect educațional de orientare profesională și ghidare în carieră JOBS Moldova (proiect internațional)	2019-2020	--	922 lei	Dotarea instituției cu materiale didactice Formarea cadrelor didactice 3 cadre didactice 1 cadru managerial 25 elevi

4.	Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei Proiectul GIZ (proiect internațional)	2019-2020	--	29000 lei	Dotarea instituției cu tomberoane de sortare a deșeurilor Formare continuă a cadrelor didactice
5.	Proiectul Kultur Kontakt, Austria (proiect internațional)	2019-2020	--	--	Formare continuă a cadrelor didactice
6.	Proiectul Twining, Italia (proiect internațional)	2019-2020	--	--	Formare continuă a cadrelor didactice Instruirea elevilor
7.	Biblioteca Națională	2019-2020	--	1228 lei	Dotarea bibliotecii cu literatură artistică.
8.	Centrul Educațional PRO DIDACTICA	2019-2020	--	--	Formare continuă a cadrelor didactice și manageriale
9.	Liceul teoretic Victor Jinga, Săcele, jud. Brașov România	2019-2020	--	--	Familiarizarea echipei manageriale a Ș.P. nr.7 cu specificul învățământului dual, vizită de documentare Schimb de experiență cadre didactice și elevi

2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică.

Colaborarea Școlii Profesionale nr.7 cu mediul de afaceri se realizează în scopul utilizării echipamentelor și tehnologiilor moderne pentru pregătirea profesională a elevilor:

Partenerul social	Nr., data încheierii contractului	Alocații/ investiții, mii lei	Scopul contractului	Realizări / beneficii
Naționali				
SRL„Barzine-Cons”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL„Brokertotal”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL„Spamol”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL„Universal Instal”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL„Sebeca Engineering”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL„Bosart Construct”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL„Fabianca”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL„Termoplus Grup”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL„777”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică

SRL,,Santeh Trans”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Andromix - Din”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Novaenerg”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Damar Construct”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Aroma”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Brochertotal”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Confort”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Lemn Comerț”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,UȘI”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Anturaj Nou”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Lumicons”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Ion Don Cons”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Tiluaana”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Energ PS - PLUS”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Polimontaj”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Dacia 2000”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Exfactor Grup”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Proserv Construct”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Htsaquasolar”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Inox Plis”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Garant Motor”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Vertil-Rotișor”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Galicus”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,GO-GESIGN”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Laura Confort”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Lumina Conect”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,DJC Trade Energy”	01.09.2019-	---	Instruirea elevilor	desfășurarea

	30.08.2020			stagiilor de practică
SRL,,Condimelectro”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Moldtelecom”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Electrostat”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Perimetru Inteligent”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,NaimanCom”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Vadamex”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Global Service”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Policasnica”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL ,,Stok Construction Company”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Alfa Electromontaj”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Stanila Agro”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Iunis-Arc”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SRL,,Trezor- Grup”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
SA ,,Fabrica Elemente de Construcții”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
Externi				
Fundația „Regina Pacis”	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică
ANOFM	01.09.2019-30.08.2020	---	Instruirea elevilor	desfășurarea stagiilor de practică

Realizat:

Grițco Nicolae, Director adjunct pentru instruire și educație

Clipaci Diana, Director adjunct pentru instruire practică și producție